Новы подых

атрымала на сваім з'ездзе Беларускае педагагічнае таварыства

12 мая ў Акадэміі паслядыпломнай адукацыі адбыўся з'езд Беларускага педагагічнага таварыства. У рабоце з'езда прынялі ўдзел міністр адукацыі Сяргей Аляксандравіч Маскевіч, яго намеснікі, кіраўніцтва АПА, прадстаўнікі НІА, вядучых ВНУ краіны, кіраўнікі ўстаноў адукацыі рознага ўзроўню, педагогі.

Вітаючы ўдзельнікаў з'езда, міністр адукацыі С.А.Маскевіч узгадаў гісторыю стварэння грамадскіх педагагічных фарміраванняў на Беларусі. Першыя таварыствы пачалі стварацца ў канцы XIX — пачатку XX стагоддзя. У 1972 годзе па рашэнні Савета Міністраў Беларускай ССР было створана рэспубліканскае педагагічнае таварыства. Пасля распаду Савецкага Саюза Беларускае педагагічнае таварыства атрымала статус самастойнага грамадскага аб'яднання педагогаў рэспублікі, у склад якога ўваходзіла каля 30 тысяч работнікаў асветы і навукі. Прыярытэтным кірункам дзейнасці таварыства стала вырашэнне праблем грамадзянска-патрыятычнага выхавання настаўніцтва і навучэнцаў.

Як падкрэсліў Сяргей Аляксандравіч Маскевіч, для Міністэрства адукацыі стала практыкай абапірацца ў сваёй рабоце на грамадскае меркаванне, арганізоўваць педагагічную экспертызу, улічваць пункт погляду настаўнікаў-практыкаў. "Важна, каб мы асвоілі навуку ўзаемаўзбагачэння, абмену вопытам, дасягненнямі і напрацоўкамі, разам шукалі і знаходзілі вырашэнне праблем, — падкрэсліў міністр адукацыі. — У межах правільна наладжанай дзейнасці грамадскай арганізацыі гэта становіцца рэальным".

Сёння сістэма адукацыі добра арганізавана, ёсць дакладна пабудаваная структура кіравання, паспяхова функцыянуюць у сістэме адукацыі грамадскія аб'яднанні, у іх ліку — галіновы прафсаюз, маладзёжная арганізацыя БРСМ. Ці не будзе педагагічнае таварыства дадатковай нагрузкай для сістэмы ўвогуле і кожнай установы адукацыі ў прыватнасці? "Разважаючы на гэтую тэму, я прыйшоў да высновы, — падзяліўся С.А.Маскевіч, — што нам трэба сабрацца і пагаварыць пра гэта, пастарацца пачуць адно аднаго. Я думаю, што сёння вельмі важна, каб мы надалі не толькі новы подых педагагічнаму таварыству, але і сфарміравалі такія формы карпаратыўнага ўзаемадзеяння, якія будуць адэкватныя часу. Гэта павінна быць таварыства людзей, якія неабыякава ставяцца да сваёй прафесіі, якія ведаюць, што рабіць, і гатовы падзяліцца сваім вопытам. Як паказала грамадскае апытанне, педагогі краіны ў поўнай меры асэнсоўваюць неабходнасць аб'яднання ў актыўна дзеючую грамадскую арганізацыю, якая б садзейнічала згуртаванню настаўнікаў, выкладчыкаў, выхавальнікаў, кіраўнікоў адукацыі ў вырашэнні задач выхавання і навучання моладзі.

►►► 2 стар.

Новы подых

атрымала на сваім з'ездзе Беларускае педагагічнае таварыства

◄◄◄ 1 стар.

«Асноўнымі задачамі педагагічнага таварыства павінны стаць развіццё творчай ініцыятывы педагагічных работнікаў, павышэнне прэстыжу настаўніцкай прафесіі, распаўсюджанне эфектыўнага перадавога вопыту, умацаванне сувязі педагагічнай навукі і практыкі, арганізацыя прафесійных зносін".

Па прызнанні Леаніда Міканоравіча Ціханава, старшыні Беларускага педагагічнага таварыства, па-рознаму ў справаздачны перыяд жыло педагагічнае таварыства. "Пры ўсіх мізэрных рэзервах мы ўсё-такі праводзілі мерапрыемствы, працавалі на рэалізацыю ідэй патрыятызму. Мы заўсёды гучна заяўлялі, што патрыятызм — гэта стрыжань нашай моладзі, грамадства. Наступнае пакаленне членаў педагагічнага таварыства і яго кіраўніцтва будзе выпрацоўваць сваю лінію, тактыку, стратэгію, і я перакананы, што іх дзейнасць будзе больш паспяховай, чым на папярэдніх этапах функцыянавання педагагічнага таварыства. Але, тым не менш, нам бы хацелася пажадаць, каб новы склад педагагічнага таварыства і яго кіраўніцтва з глыбокай павагай адносіліся да выдатных традыцый таварыства", — заўважыў Л.М.Ціханаў.

"Спытайце любога творчага, крэатыўнага настаўніка, чаго больш за ўсё яму не хапае для работы, — заўважыла Ірына Рамуальдаўна Клявец, настаўніца біялогіі гімназіі № 4 Смаргоні, пераможца конкурсу "Настаўнік года-2006", старшыня клуба "Крыштальны журавель". — Практычна кожны адкажа, што не хапае педагагічных зносін з такімі ж крэатыўнымі і творчымі педагогамі, як і ён. Не хапае магчымасці падзяліцца сваімі напрацоўкамі, сваімі педагагічнымі ідэямі з аднадумцамі. Педагагічнае таварыства таксама неабходна для падняцця прэстыжу педагагічнай прафесіі. За павышэнне прэстыжу прафесіі трэба змагацца не словамі, а добрасумленна выконваючы сваю работу. Клубу "Крыштальны журавель" — пяць гадоў. За гэты час яго прызналі педагогі краіны, нас з задавальненнем прымаюць у сваіх школах. Нам ёсць чым ганарыцца. Знойдзена, апрабавана і эфектыўна працуе новая форма метадычнай работы настаўнікаў, дзе роўны вучыць роўнага".

Па меркаванні Ірыны Рамуальдаўны, каб педагагічнае грамадства паспяхова і актыўна існавала, неабходна некалькі ўмоў. Найперш гэта ініцыятыва саміх педагогаў. Клуб існуе таму, што педагогі бескарысліва працуюць дзеля таго, каб самарэалізавацца, атрымаць жыццёвыя сілы і энергію ў зносінах з калегамі, аднадумцамі. Другая ўмова — падтрымка. Клуб існуе дзякуючы падтрымцы АПА, Міністэрства адукацыі, прафесійнага саюза работнікаў адукацыі. Трэцяя важная ўмова — вызначэнне кірункаў дзейнасці. У клубе настаўнікі робяць тое, што яны выдатна ўмеюць рабіць, яны добра валодаюць методыкай правядзення ўрокаў, таму сваім майстэрствам з калегамі дзеляцца праз адкрытыя ўрокі.

"Вельмі хочацца пажадаць, каб педагагічнае таварыства мела гэтыя тры ўмовы для актыўнага паспяховага існавання, — сказала Ірына Рамуальдаўна Клявец. — Беларускае педагагічнае таварыства — гэта патрэбная справа, але важна, каб яна не ператварылася ў фармальную арганізацыю, а дзейнічала актыўна, рэальна дапамагаючы кожнаму педагогу, які захоча стаць яго членам, узнімаць свой прафесійны ўзровень і вырашаць многія праблемы нашай адукацыі".

Пасля пленарнага пасяджэння з'езд прадоўжыў работу па 12 секцыях. Як расказаў рэктар АПА А.П.Манастырны, па выніках падрыхтоўчай работы, якая была праведзена работнікамі АПА і іншымі структурамі, быў падрыхтаваны шэраг важных дакументаў па рабоце БПТ, і гэта ўсе ўдзельнікі з'езда павінны абмеркаваць у сваіх секцыях. Згодна са статутам таварыства, удзельнікі з'езда выбіраюць савет, які затым выбірае прэзідыум і старшыню савета. Старшынёй савета Беларускага педагагічнага таварыства была выбрана Галіна Іванаўна Нікалаенка, прарэктар па навукова-метадычнай рабоце АПА.

На першым этапе, на думку міністра адукацыі С.А.Маскевіча, трэба аказаць арганізацыйную і фінансавую падтрымку таварыству. Гэта могуць зрабіць работнікі сістэмы дадатковай адукацыі дарослых, у рэгіёнах, у прыватнасці, работнікі метадычных кабінетаў. "Трэба запусціць у работу гэтае сеткавае ўзаемадзеянне з дапамогай інтэрнэту, — заўважыў міністр адукацыі. — Важна інтэрнэт-прастору запоўніць расказамі пра справы нашых выдатных педагогаў, моладзі. Як мы гэта зрабілі на сваім партале Міністэрства адукацыі (рубрыка "Адукацыя ў асобах"). Педагагічнае таварыства павінна быць самаарганізаванай структурай, у межах якой павінна быць створана такое асяроддзе, якое б стымулявала педагогаў да павышэння прафесіяналізму, а значыць, якасці адукацыі ў цэлым і павышэння прэстыжу прафесіі".

Святлана КІРСАНАВА.
kirsanava@ng-press.by